**Аннотация к адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) МБДОУ ДС КВ**

 **№ 9**

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО)**

**Определяет:**

* Специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учетом федерального государственного стандарта к дошкольному образованию;
* Разработана индивидуально для МБДОУ ДС КВ № 9

Возрастные и иные категории детей с ограниченными

возможностями здоровья.

В МБДОУ ДС КВ № 9 воспитываютсядети с ОНР дошкольного возраста

* 2 группы компенсирующей направленности:
* Из них:
* группа компенсирующей направленности № 1 ( с 5 лет до 6 лет);
* группа компенсирующей направленности № 2 ( с 6 лет до 7 лет).

 Используемые Примерные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| С учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3 до 7 лет» Н.В. НищевойВерещагина Н.В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО. – СПб.: «Детство–Пресс», 2017.Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. \*.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. / фронтально \*\*\* | *Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ фронтально*  |
| *Региональная парциальная образовательная программа: «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В и др* *« Родник», программа духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста, Е.Г.Карасевой, Т.А.Яриной.*  |

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

 В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

участие возможного планирования деятельности, в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, педагогических советах, дни открытых дверей, дни здоровья, недели творчества, встречи с интересными людьми, участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, в проектной деятельности ;

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ(анкетирование, социологический опрос, стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фотовыставка );
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ: участие в субботниках по благоустройству территории; помощь в создании предметно-развивающей среды; оказание помощи в ремонтных работах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях,
* получение консультативной помощи узких специалистов в консультационном центре.