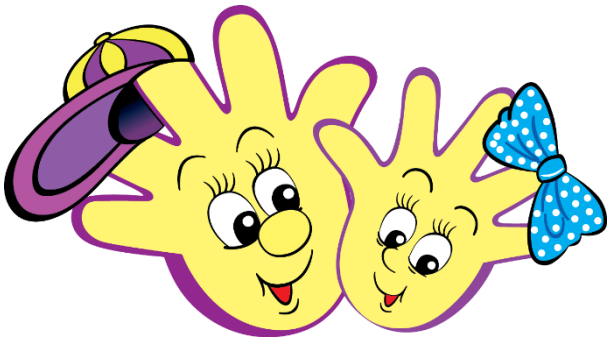
# Советы родителям «КАК РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУКИ»



## Поговорим о пальчиковых играх.

Очень важное значение в процессе развития ребенка имеет развитие мелкой моторики рук: у него улучшается двигательная координация, преодолеваются зажатость, скованность.

## Для развития мелкой моторики очень полезны такие упражнения:

- ✓ перебирание пальцами, крутить бруски и карандаш;
- ✓ застегивать и расстегивать пуговицы разного размера;
- ✓ плести косички из жестких ниток;
- ✓ рисовать и штриховать карандашами.

Пальчиковые игры вырабатывают у детей уверенность в себе, адекватную самооценку и нормализуют отношения со взрослыми.
Игры интересны тем, что представляют собой маленький театр, в котором актеры – это пальчики ребят.

Пальчиковые игры развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность.

Повышается общий уровень организации мышления ребенка, развивается память. С помощью пальчиковых игр можно одновременно готовить ребенка и к письму, и к чтению.

Если дома каждый день родители будут заниматься **по 5-7 минут** массажем рук ребенка, пальчиковыми играми, то положительный результат будет обязательно.
Стимуляция речевых зон коры головного мозга положительно скажется на исправлении несложных речевых искажений.

# Примеры пальчиковых игр.

## «Ёжик»

**Ёжик маленький замерз**
(ладони соединены, пальцы подняты вверх и переплетены между собой)
**И в клубок свернулся**
(пальцы сплетены и согнуты)
**Солнце ежика согрело**
(пальцы медленно разгибаются)
**Ёжик развернулся!**
(пальцы переплетены и подняты вверх)

## «Паучок»

**Паучок ходил по ветке,**
**А за ним ходили детки.**
(скрестив руки «бежать» пальчиками вдоль рук)
**Дождик с неба вдруг полил**
(кисти опущены, выполняем стряхивающие движения)
**Паучков на землю смыл.**
(хлопок по коленям)
**Солнце стало пригревать,**
(пальцы растопырены)
**Паучок ползёт опять.**
**А за ним ползут и детки**
**Чтобы погулять по ветке!**
(скрестив руки «бежать» пальчиками вдоль рук)

## «Солим капусту»

**Мы капусту рубим, рубим**
(на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней движения вверх – вниз)
**Мы капусту режем, режем**
(ребрами ладоней движения вперед – назад)
**Мы капусту солим, солим**
(обе руки сложены щепотью и «солят»
**Мы капусту мнем, мнем,**
(сжимаем и разжимаем кулаки)
**А морковку трем, трем,**
(трем правый сжатый кулачок о левый)
**Пе – ре – ме –ши – ва – ем!**
(перемешиваем – в горизонтальной плоскости)
**В бочки плотно набиваем**
(ладонь на ладони, «уминаем» капусту)
**И в подвалы составляем.**
(в таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони)
**Эх, вкусная капуста!**
(выпрямляемся и гладим себя по животу)

## «Кораблик»

**По реке плывёт кораблик,**
(делаем из ладошек «лодочку»)
**Он плывёт из далека,**
(приставляем левую руку к глазам - «смотрим вдаль»)
**На кораблике 4 очень храбрых моряка**
(показать4 пальца)
**У них ушки на макушке,**
(делаем руками «ушки»)
**У них длинные хвосты,**
(показываем длинный хвост)
**Но страшны им только кошки,**
**Только кошки, да коты.**
(показываем пальцами «когти кошки»)

**Желаем Вам успехов!**

**Подготовила:**
**учитель-дефектолог**
**Ивохина А.А.**