Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида № 9
поселка городского типа Афипского
МО Северский район

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего детским садом
от 01.09.2015 № 94/2
Е. Осадчая

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации режима дня

1. Общие положения

1.1. Положение об организации режима дня в дошкольном образовательном учреждении разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом дошкольного образовательного учреждения, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах общеразвивающей направленности, группах компенсирующей направленности, функционирующих в МБДОУ ДС КВ № 9 пгт. Афипского (далее - ДОУ).

2. Цели и задачи режима дня

2.1.Основными целями и задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности ДОУ;

- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями;

- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к ДОУ;

3. Организация режима дня

3.1. Организация режима дня осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой и образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Режим дня составляется на 10,5 часов пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующей.

3.1. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня

3.1.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к педагогическим мероприятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

3.1.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5.5-6 часов, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.1.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

3.2. Режим питания

3.2.1.Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольном образовательном учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

3.2.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

3.2.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

3.3. Прогулки

3.3.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок детей составляет 3-4 часа.

3.3.2. Рекомендуется организовывать 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.3.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.3.4. При температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводиться при температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 С и скорости ветра более 15 м/с.

3.4. Дневной сон

3.4.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводиться на дневной сон.

3.4.2. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.4.3.Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.4.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.4.5. После дневного сна ежедневно организуются взбадривающая зарядка, хождение по массажным и по солевым дорожкам, полоскание горла йодно-солевым раствором, с детьми до 3 лет проводится контрастное воздушное закаливание.

3.5. Режим организации образовательного процесса.

3.5.1. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая педагогические мероприятия по дополнительному образованию, составляют:

для детей раннего возраста до 3 лет – 10 педагогических мероприятий в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин.;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 11 педагогических мероприятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 12 педагогических мероприятий в неделю, продолжительностью не более 20 мин.;

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 15 педагогических мероприятий в неделю, продолжительностью не более 25 мин.

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 17 педагогических мероприятий, продолжительностью не более 30 мин.

3.5.2. В группах раннего возраста допускается проводить одно педагогическое мероприятие в первую и одно педагогическое мероприятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число педагогических мероприятий проводятся на участке во время прогулки.

3.5.3. Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. При проведении педагогических мероприятий (кроме музыкальных и физкультурных занятий) рекомендуется группу делить на подгруппы.

3.5.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30-40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно периодами непрерывной образовательной деятельности.

3.5.5. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В середине занятия проводятся физкультминутки.

3.5.6. образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения следует проводить в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные педагогические мероприятия с физкультурными, музыкальными.

3.5.7. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)

3.5.8. Образовательная деятельность в группах раннего возраста проводятся воспитателями. Музыкальные занятия проводятся специалистом в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в группе воспитателем.

4. Ответственность

9.1.Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

9.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.