**План образовательной деятельности МБДОУ ДС КВ №9**

 **Поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район**

 План составлен по возрастным группам согласно комплектованию дошкольного учреждения на 2020-2021 учебный год.

Количество групп – 10, из них:

1. Средняя группа -2
2. Старшая группа общеразвивающей направленности- 2

 3. Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности- 2

 4.Группа компенсирующей направленности старшая – 1

 5. Группа компенсирующей направленности подготовительная к школе – 1

 6. группы семейного воспитания -2

**План образовательной деятельности** состоит из трех частей:

1. организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности

2. образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов

3. самостоятельной деятельности детей

Количество организованной образовательной деятельности определено на основании режима каждого возраста воспитанников и требований СП 2.4.3648-20. Время проведения организованной образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста:

 - средняя группа–20 мин.;

- старшая группа -25 минут;

- подготовительная к школе – 30 минут;

- группа компенсирующей направленности старшая – 20 минут;

-группа компенсирующей направленности подготовительная – 25 минут.

Между образовательной деятельностью перерыв не менее 10 минут.

**Планирование организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Средняя (4 -5 лет)** | **Старший дошкольный возраст (5-6 лет)** | **Старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)** |
| Физическая культура в помещении | 2  | 2  | 2  |
| Физическая культура на воздухе | 1  | 1  | 1  |
| Ознакомление с окружающим миромРегиональный компонент | 1  | 1 | 1  |
| 1 | 1 |
| Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений | 1  | 1  | 2  |
| Развитие речиОбучение грамоте | 1  | 1 | 1  |
| 1 | 1 |
| Рисование | 1  | 2  | 2  |
| Лепка | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Музыка | 2  | 2  | 2  |

**Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |
| Самостоятельная игра  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |  |  |  |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Планирование организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Старший дошкольный возраст ( 5- 6 лет)** | **Старший дошкольный возраст (6-7 лет)** |
| Речевое развитие. Восприятие художественной литературы | 2  | 2  |
| Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-мо­дельная деятельность | 2  | 2  |
| Познавательное развитие. Развитие математических представлений | 1  | 2  |
| Художественно эстетическое развитие. Рисование | 2  | 1  |
| Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация | 1  | 1  |
| Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие | 2  | 2  |
| Физическое развитие. Физическая культура | 3 (1 на свежем воздухе)  | 3 (1 на свежем воздухе) |
| Подгрупповое занятие с учителем-логопедом | 4  | 4  |
| Индивидуальные занятия с логопедом | 3  | 3  |
| Индивидуальное занятие с воспитателем | 3  | 3  |

**Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Взаимодействие учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога  | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра  | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |