

Тематическое занятие в средней группе детского сада «День защитника отечества».

Дата проведения: 21.02.2014г.

Оборудование: аудио аппаратура, оформление группы к Дню защитника Отечества, российский флаг, иллюстрации с изображением людей военных профессий, атрибуты для игр.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Цели и задачи:

- формировать представления детей о военных профессиях (летчиках, моряках, пограничниках, танкистах) и их назначении;
- развивать речевую активность;
- формировать умение слушать и слышать друг друга, работая в малых группах; тренировать зрительную память;
- воспитывать у детей чувство гордости за своих отцов и дедов, желание быть похожими на них.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций о войне. Заучивание стихов о войне.

Планируемые результаты: Воспитать патриотические чувства, любовь к Родине, о защитниках отечества, вызвать чувство гордости за свою Родину, за отцов, братьев и дедушек.

1. Создание мотивационного поля (организационный момент)

Ход занятия:

Звучит марш. Дети входят в зал, садятся на стульчики. В руках разноцветные флажки.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что за праздник у страны, флаги развиваются?

Это родины сыны нынче прославляются.

Все кто в армии служил, кто с врагами справился

И награды получил, тоже ведь прославился.

1. Актуализация знаний о празднике «День защитника Отечества»

Воспитатель: Ребята, скоро мы все будем отмечать очень важный праздник День защитника Отечества. Почему же этот праздник так называется? Кто такие защитники?

Дети: Защитники – это те, кто защищает людей

Воспитатель: А кто защищает нашу страну?

Дети: солдаты, военные.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? Отечество – это Родина. Наша родина – Россия. Это страна. Где мы с вами родились и живем. А вот это российский флаг.

Воспитатель показывает российский флаг

Воспитатель: Ребята, а каких военных вы знаете?

Дети: моряки, летчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Посмотрите на эти картины. Кто на них изображен?

Дети: Военные, солдаты нашей армии.

Воспитатель: Обратите внимание, что у разных военных своя форма. Что это за военные?

Дети: Моряки.

Воспитатель: А как вы узнали, что это моряки?

Дети: у моряков черная форма, на голове бескозырки с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники — гюйсы.)

Воспитатель: А кто эти военные?

Дети: Летчики. Они одеты в теплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма летчиков зеленого цвета, на пилотках — кокарды с крылышками.

Воспитатель: Какие еще военные носят шлемы?

Дети: Танкисты.

Воспитатель: Как называются военные, изображенные на этой картине?

Дети: Пограничники.

Воспитатель: Почему они так называются?

Дети: Охраняют границу.

Воспитатель: Что такое граница?

Дети: Граница — это черта, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства.

Воспитатель: Молодцы! А кто помогает пограничникам охранять границу?

Дети: Специально обученные, натренированные собаки.

Воспитатель: Ребята, а каким должен быть солдат?

Дети: Солдат должен быть сильным.

Воспитатель: А чтобы быть сильным, солдат каждое утро делает зарядку.

Физкультминутка:

Ровно встали, подтянулись, руками к солнцу потянулись.

Руки в стороны, вперед, делай вправо поворот.

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем, руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем, ноги выше поднимаем.

Стой на месте раз, два, вот и кончилась игра.

Воспитатель: Еще солдат должен быть быстрым. Если прозвучит тревога, он должен вскочить с кровати и за минуту одеться. Попробуем и мы с вами так же быстро одеться, как солдат по тревоге.

Игра «Тревога»

На стульчиках лежат военные фуражки и автоматы.

По сигналу нужно быстро одеть фуражку взять в руки автомат и крикнуть «Ура!»

Воспитатель: Отлично справились с заданием наши ребята! Каким же еще должен быть солдат? Конечно сообразительным. Сейчас и мы можем проявить смекалку.

От страны своей вдали ходят в море ... (корабли)

Кто там вырулил на взлет, реактивный... (самолет)

К звездам мчится птица эта, обгоняет звук... (ракета)

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Летчики»

Игра «Летчики»

Дети становятся на одно колено «заводят моторы» по сигналу «летают», по сигналу «летчики на аэродром» возвращаются становятся на колено.

Воспитатель: Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина.

Чтобы вырасти готовыми защищать Родину, нужно быть сильными, ловкими, быстрыми и смелыми. А еще солдат умеет дружить, ведь победить врага можно только с товарищами. Даже есть такая пословица «Один в поле не воин» А вы умеете дружить?

Дети : Да!

Воспитатель: А теперь детвора, крикнем армии...

Дети: Ура!

1. Рефлексия (итог)

Воспитатель: Ребята, вам было сегодня интересно? А что больше всего вам понравилось? Что это за праздник «День защитника Отечества?». Кто самые первые наши защитники? Какие военные профессии вы знаете?

А теперь я предлагаю приготовить открытки для наших пап (братьев, дедушек)

Дети рассаживаются за столы и делают подарки.