Принят « Утверждаю»

на общем собрании Заведующий

Протокол №1от 21.08.2020г МБДОУ ДС КВ № 9

 Е.Э.Осадчая

 Приказ № 83 от 21.08.2020 г

Принят на педагогическом

 совете № 1 от 26.08.2020г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9поселка**

**городского типа Афипского муниципального образования**

**Северский район**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

2020г.

**Содержание годового плана**

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов | Страница |
| Анализвоспитательно - образовательной деятельностив МБДОУ ДС КВ № 9 за 2019 – 2020 учебный год. | 3 |
| **Организационно – методическая деятельность.** |
| Повышение деловой квалификации. | 14 |
| Темы углубленной работы педагогических работников | 15 |
| Педагогические советы | 17 |
| Консультации для педагогов | 20 |
| Работа в кабинете | 22 |
| Открытые просмотры педагогической деятельности | 24 |
| Школа педагогических наук | 25 |
| Смотры, конкурсы, выставки | 26 |
| Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете | 27 |
| Выявление, изучение, обобщение, внедрение распространение инновационного педагогического опыта | 28 |
| Работа с педагогами логопедических групп | 29 |
| План проведения заседаний психолого – педагогических консилиумов в ДОУ | 30 |
| Взаимодействие с социальными институтами | 31 |
| Система работы с родителями | 32 |
| **Административно – хозяйственная деятельность 37** |
| Работа с кадрами | 37 |
| Консультации для обслуживающего персонала | 39 |
| Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса. | 41 |

Анализ

воспитательно - образовательной деятельности

в МБДОУ ДС КВ № 9 за 2019 – 2020 учебный год.

  В 2019 – 20120учебном году педагогический коллектив МБДОУ  работал по ООП и АООП ДО (разработанной на основании «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой с учетом которой составлена обязательная часть Программ, и парциальных программ, с учетом которых составлена часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивало воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе национально-культурных традиций , охватывало пять образовательных областей в соответствии с ФГОС. Образовательный процесс отражал следующие аспекты образовательной среды для детей :

* предметно – пространственную развивающую среду,
* характер взаимодействия со взрослыми,
* характер взаимодействия с другими детьми,
* система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Методическая работа детского сада в 2019 – 2020 учебном году была направлена на обновление содержания образовательного процесса, создание условий повышения качества педагогической деятельности, поддержки семьям в воспитании и развитии детей.

Деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1.Развивать речь дошкольников через приобщение детей к национальным культурным ценностям.

2. Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий для формирования социально – коммуникативной компетентности дошкольников.

3. Сформировать модель субъектных взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечен выход в интернет, идёт формирование и пополнение групп интерактивным оборудованием, обновление и пополнение методического кабинета программным обеспечением для интерактивного оборудования, методической литературой.

Решая первую годовую задачу по развитию речи дошкольников через приобщение детей к национальным культурным ценностям были реализованы следующие методические мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методические мероприятия | Названия | Ответственный  |
| **Консультации:** | Консультация:«Как мотивировать детей на деятельность? Для чего мне,( ребёнку), это нужно? »;« Приобщение детей к истокам народной культуры через Кубанские игры»;«Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей»;«Артикуляционная гимнастика, как средство профилактики нарушений звукопроизношения»;« Приобщение дошкольников к истокам кубанской культуры, традициям, как основы духовно – нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»;« Игры для развития фонематического слуха»;«Игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи» | Старший воспитательКурбанова Н.Ф.Савенкова О.В.Учитель – логопедИвохина А.А.Кузьменко М.А.Учитель – логопедЩепеткова М.А.Учитель – логопедИвохина А.А. |
| **Педагогические часы:** | «Организация речевой развивающей среды в группе детского сада»;Рекомендации по работе воспитателей с детьми с ОВЗ;« Кубанский фольклор, как средство развития связной речи у дошкольников»;« Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»;«Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»;« Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями.» | Учитель – логопедИвохина А.А.Учитель – логопедЩепеткова М.А.Нестеренко А.Б.Кравченко Ю,В.Учитель – логопедИвохина А.А.Учитель – логопедЩепеткова М.А. |
| **Открытые просмотры:** | Взаимопросмотр: «Использование форм и методов в процессе работы с детьми по приобщению к национальной культуре»;Открытый просмотр: « Организация ОД « Кубанский край- казачий край.» | Старший воспитательвоспитателиЩербина И.Н. |
| **Мастер – классы**:  | Проект: « Приобщение дошкольников к народной культуре малой Родины через театрализацию»;Презентация: « Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»;Мастер – класс: «Использование метода мнемотехники в обучении пересказу детей дошкольного возраста» | Гацуленко М.Г.Кравченко Ю.В.Щербина И.Н. |
| **Взаимопросмотры**: | Взаимопросмотр: «Использование форм и методов в процессе работы с детьми по приобщению к национальной культуре». | Старший воспитательВоспитатели всех возрастных групп |
| **Тематическая проверка**: | «Состояние РППС для речевого развития у детей средствами приобщения к национальной культуре» | Заведующий  |
| **Фестиваль творчества педагогов** |  Фестиваль творчества педагогов« Умелые ручки » | Старший воспитатель |
| **Смотр-конкурс**  | « Создание РППС в группе с целью приобщения детей к истокам народной культуры родного Края» | Старший воспитатель |
| **Семинар - практикум** | «Мнемотехника в образовательном процессе ДОУ» «Мнемотехника в различных видах музыкальной деятельностиМастер – класс: «Использование метода мнемотехники в обучении пересказу детей дошкольного возраста» | Старший воспитательМузыкальный руководительЩербина И.Н. |
| **Обзор статей** периодической печати. | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| **Ярмарка:** |  «Кубанская Ярмарка» (группы старшего дошкольного возраста) | Музыкальный руководитель |

Решая годовую задачу по развитию речи дошкольников через приобщение детей к национальным культурным ценностям, у детей развились речевые и социально – коммуникативные способности, расширился словарный запас и повысился интерес к культуре своей малой Родине, у воспитателей повысился уровень педагогического мастерства.

Решая вторую годовую задачу совершенствования работы по использованию инновационных технологий для формирования социально – коммуникативной компетентности дошкольников были реализованы следующие методические мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методические мероприятия | Названия | Ответственный  |
| **Консультации:** | «Взаимодействие с родителями как основа развития творческих способностей детей»; | Скосырева С.В. |
| **Педагогические часы:** | « Развитие социально – коммуникативных навыков дошкольников в совместной деятельности педагога с детьми» | Щербина И.Н. |
| **Мастер – класс:**  | Мастер – класс: «Народная игрушка ( глина), как способ приобщения к культуре» | Скосырева С.В. |
| **Открытые просмотры:** | Практическое занятие: Музыкально - дидактическая игра (способствующая речевому развитию детей)«Лото - найди пару»;Открытый просмотр: « Использование инновационных технологий в физическом развитии детей»; Проект : « Моё семейное древо» | Гареликова Н.Н.Музыкальный руководительКалюжная Е.В.Щербина И.Н. |
| **Семинар-практикум** | Семинар-практикум: «Инновационные идеи в развитии коммуникативных и творческих компетентностей педагогов и дошкольников» | Старший воспитатель |
| **Развлечения** | К 23 февраля:Мал коротыш, да крепыш.Бравые солдаты.Солдатушки -ребятушки | Калюжная Е.В. |
| **Тематическая проверка**: | «Состояние работы по формированию социально – коммуникативной компетентности дошкольников в процессе использования инновационных технологий.» | Заведующий  |
| **Смотр-конкурс** **Выставка** | «Всё на земле от материнских рук» | Старший воспитатель |
| **Обзор статей** периодической печати. | ежемесячно | Старший воспитатель |

В результате проведенных мероприятий активизировали педагогов и дошкольников в развитии коммуникативных и творческих компетентностей.

Продолжалась работа коллектива по использованию современных технологий ( мнемотаблицы, ИКТ, проектная деятельность).

Решая третью годовую задачу по формированию модели субъектных взаимоотношений с семьёй, методической и психолого - педагогической поддержки детей и родителей в области использования образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, были реализованы следующие методические мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методические мероприятия | Названия | Ответственный  |
| **Консультации:** | «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность» | Гацуленко М.Г. |
| **Педагогические часы:** | « Взаимодействие с родителями в области физической культуры в условиях ДОУ» | Калюжная Е.В. |
| **Семинар-практикум:**  | Семинар-практикум: «Инновационные идеи в развитии коммуникативных и творческих компетентностей педагогов и дошкольников» | Старший воспитатель |
| **Проект** | Проект: «Роль устного народного творчества в нравственном воспитании дошкольников» | Музыкальный руководительСавенкова О.В. |
| **Открытый просмотр** | « Использование инновационных технологий в физическом развитии детей» | Калюжная Е.В. |
| **Взаимопросмотры**: |  « Исследовательская деятельность для развития любознательности и бережного отношения к окружающему миру». | Старший воспитательВоспитатели всех возрастных групп |
| **Тематическая проверка**: | «Состояние выработанной модели субъектных взаимоотношений с семьей.» | Заведующий  |
| **Обзор статей** периодической печати. | март | Старший воспитатель |

Решая третью задачу годового плана не все мероприятия были организованы и проведены в связи с Указом Президента РФ от 25.03.2020г № 206 « Об объявлении в РФ нерабочих дней». Мероприятия, которые были проведены в течении учебного года по методической и психолого – педагогической поддержки родителям, помогли оказать необходимую помощь, используя разнообразные формы взаимодействия педагогов с родителями, привлекая узких специалистов, консультационный центр. Все это активизировало родителей для активного взаимодействия в жизни группы детей и ДОУ.

В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей ( районная спартакиада: « Дошколята – спортивные ребята», « Бравые ребята», « Солдатушки - ребятушки»), которые позволили сплотить коллектив родителей, сформировать модель субъектных взаимоотношений отношений коллектива ДОУ с семьями воспитанников.

 Работа с родителями показала прекрасные результаты взаимодействия, когда проводились мероприятия в онлайн режиме, родители были отзывчивые на просьбы педагогов, присылали необходимые ролики, для дальнейшей работы и оформления уже внутрисадовских роликов в период изоляции: « Видео обращение педагогов к своим воспитанникам », « Садик наш девятый, скучно без тебя», « День Победы! », «Бессмертный полк : « Я помню, я горжусь!» как это было в 2019г», « Выпускной наш необычный 2020 год.», « С днем защиты детей!», « 12июня - День России».

В рамках реализации плана методической работы были проведены **педагогические советы** на темы:

* Установочный педагогический совет
* « Совершенствование развития речи дошкольников через приобщение детей к национальным культурным ценностям».
* « Формирование социально – коммуникативной компетентности дошкольников в процессе использования инновационных технологий.
* «Формирование модели субъектных взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала».
* Итоговый педагогический совет.

 На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2019 – 2020 учебный год с заслушиванием анализа воспитательно – образовательной деятельности коллектива старшим воспитателем, с годовыми отчётами выступили воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ: учителя -логопеды, музыкальный руководитель, ст медсестра.

В целях повышения педагогической компетентности воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Наработками по темам самообразования воспитатели разрабатывали буклеты, памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.
Старшим воспитателем в течении учебного года было организовано индивидуальное консультирования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.

Воспитатели и узкие специалисты активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ организованной образовательной деятельности, развивающей предметно-пространственной среды), а также района в рамках РМО.

Качественный состав педагогического коллектива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год Всего педагогов | Образование  | Квалификация |
| Средне-специальное | Обучающиеся в ВУЗАХ | Высшее | Первая | Высшая | Не имеют категорию, вышедшие из декрета |
| 18 | 7 | 1 | 10 | 7 | 11 | - |

Образовательный ценз педагогов

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Квалификационный ценз педагогов:

Внедрение ФГОС и реализация национального проекта « Образование» в нашем ДОУ было направлено на воспитание гармонично развитой личности на основе национально-культурных традиций Кубани, поддержку семей воспитанников , оказания им методической, психолого – педагогической помощи педагогами и специалистами.

В течении учебного года воспитатели с детьми и родителями участвовали в разных конкурсах всероссийского, краевого, муниципального уровня .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ**№ 9 | **Наименование конкурса** | **Ф.И.О. участника** | **Статус****(победитель, призер, лауреат, участник)** |
| **Участие в муниципальных конкурсах**  |
|  | 1 Спартакиада: « Дошколята – спортивные ребята» |  | участник |
|  | Конкурс творчества педагогических работников « Под мелодию ветров» Конкурс открыток«Слава защитникам» Конкурс на лучшее исполнение песни: «Мама -главное слово в каждой судьбе». | Вокальный ансамбльБесхлебный АртемГареликова Н.НКлюкина Милана Савенкова О.В. |  Победителипризерпризер |
| **Участие в мероприятиях международного, всероссийского, краевого и районного масштаба** |
|  | « Красота Божьего мира» | Кольцова Ирина Алексеевна Гареликова Наталья Николаевна | Лауреат  |
|  | « Зеленая планета» | Винокурова АлинаГеннадьевна Гареликова Наталья Николаевна | Лауреат  |

В основе взаимодействия семьи и ДОУ стоит задача перед педагогами, где они призваны помочь, поддержать, направить и дополнить воспитательную деятельность родителей, которые несут ответственность за воспитание своих детей.

Родители активно участвовали в таких мероприятиях детского сада, как районная Спартакиада « Дошколята – спортивные ребята», «День Матери», «Дня Здоровья», «День открытых дверей», «День защиты детей»; посещали групповые и общие  консультации;  открытые мероприятия и развлечения.

  В октябре был проведен День открытых дверей «Заходите в гости к нам!», где желающие родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс.

  Воспитатели и специалисты ежемесячно  обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно  оформлялась выставка совместных с родителями детских рисунков и поделок.

  Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах.

     Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом:

* Взаимодействие с ИРОКК (повышения квалификации;
* Взаимодействие с муниципальным детской поликлиникой

пгт Афипского.учреждением здравоохранения;

* Взаимодействие с библиотекой

пгт Афипского;

* Взаимодействие с настоятелем Свято- Георгиевского храма;
* Взаимодействие с МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 пгт.Афипского МО Северский район;
* Взаимодействие с Краснодарским театром ростовых кукол;
* Взаимодействие с МБОУДОД ДШИ пгт. Афипского МО Северский район;
* Взаимодействие со средней образовательной школой № 4 пгт Афипского.

Это взаимодействие развивает социальные связи дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами, дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020учебного года была многоплановой, разнообразной и систематической.

Достигнутые результаты работы педагогического коллектива в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам**.**

Дети- выпускники групп общеразвивающей и компенсирующей направленности , соответствуют возрастным характеристикам возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:**

- больше внимания требуется уделить работе по физическому развитию ( воспитанию ЗОЖ);

**-** не в полной мере центры в группах оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- не все педагоги в своей работе с родителями применяют современные формы взаимодействия;

 - необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ;

 - повысить качество работы с социумом.

**Возможности:** - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательной деятельности и ростом профессионального мастерства педагогов;

- продолжение работы по внедрению эффективных форм по оздоровлению воспитанников;

- разработка авторских наработок и включение их в воспитательно – образовательный процесс;

- привлечение педагогов и специалистов для участия в методической работе района, в федеральных и региональных конкурсах;

- продолжать создавать условия для поддержки семей , используя современные формы взаимодействия;

- усовершенствование содержания образовательного процесса;

 - продолжать совершенствовать предметно-пространственную среду.

Проведенный анализ образовательной деятельности и в целях реализации национального проекта «Образование» необходимо продолжить работу ДОУ в следующих направлениях:

1. Формировать гармонично развитую личность дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей и национально – культурных традиций малой Родины.

2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления детей и воспитание ЗОЖ.

3. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, реализуя проект « Поддержка семей, имеющих детей».

**Организационно – методическая деятельность.**

Повышение деловой квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И.О. | Должность  | Год прохождения | Формы повышения квалификации |
| Семинары  | МО | Аттестация  | Курсы повышения | Заочное обучение |
| 1 | Осадчая Е.Э. | Зав-я | 2020г-2021г | + | + |  |  |  |
| 2 | Борисоглебская Е.Г. | ст. вос-ль |  | + | + |  |  |  |
| 3 | Гареликова Н. Н. | вос-ль |  | + |  + |  |  |  |
| 4 | Гацуленко М.Г. | вос-ль |  | + | + |  |  |  |
| 5 | Ильясова Н.А. | вос-ль |  | + | + |  | + |  |
| 6 | Ивохина А.А. | уч -лог |  | + | + |  | + |  |
| 7 | Кравченко Ю.В. | вос-ль |  | + | + | + |  |  |
| 8 | Калюжная Е.В. | вос-ль |  | + | + |  | + |  |
| 9 | Курбанова Н.Ф. | вос –ль |  | + | + |  | + |  |
| 10 | Кузьменко М.А. | вос –ль |  | + | + |  |  | + |
| 11 | Нестеренкго А. Б. | вос– ль |  | + | + |  | + |  |
| 12 | Савенкова О.В. | муз.рук |  | + | + | + | + |  |
| 13 | Скосырева С.В. | вос-ль |  | + | + | + |  |  |
| 14 | Титова Е.С. | вос –ль |  | + | + |  |  |  |
| 15 | Щербина И.Н. | вос-ль  |  | + | + | + | + |  |
| 16 |  Охрименко В.Ю.  | вос-ль |  | + | + | + |  |  |
| 17 | Щепеткова М.А. | уч-лог |  | + | + |  |  |  |
| 18 | Корнелюк О.В. | вос-ль |  | + | + |  |  |  |

Темы углубленной работы педагогических работников

МБДОУ ДС КВ №9.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И.О. | Должность | Темы |
| 1. | Осадчая Е.Э. | Заведующая | « Инновационные методы руководства ДОУ». |
| 2. | Борисоглебская Е.Г. | Старший воспитатель | «Повышение качества образовательной деятельности в  ДОУ посредством эффективного применения информационно- коммуникативных технологий». |
| 3. | Гацуленко М.Г. | воспитатель | «Организация образовательного пространства в ДОУ для осуществления познавательного( экологического) развития детей». |
| 4. | Гареликова Н. Н. | воспитатель | « Использование мультимедии в познавательном развитии дошкольников». |
| 5. | Щепеткова М.А. | учитель -логопед | « Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий» |
| 6. | Ивохина А.А. | Учитель -логопед | «Формирование лексико - грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» |
| 7. | Курбанова Н.Ф. | воспитатель | «Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по развитию детей дошкольного возраста». |
| 8. | Калюжная Е.В. | воспитатель | «Проектирование здоровьесберегающей среды в ДОУ в условиях обновления содержания ОД». |
| 9. | Кравченко Ю.В. | воспитатель | «Формирование познавательных действий у дошкольников в процессе использования мультимедийных дидактических игр» |
| 10. | Кузьменко М.А. | воспитатель | « Использование ИКТ – технологии в образовательной деятельности с дошкольниками» |
| 11. | Скосырева С.В. | воспитатель | «Личностно-ориентированный подход для реализации самостоятельной творческой деятельности детей средствами изобразительного искусства» |
| 12. | Савенкова О.В. | муз. руководитель | «Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия музыки у детей посредством применения современных технологий»  |
| 13. | Ильясова Н.А. | воспитатель | «Игровая технология как средство развитие детей.» |
| 14. | Титова Е.С. | воспитатель | «Использование интерактивной технологии обучения дошкольников в познавательной деятельности». |
| 15 | Щербина И.Н. | воспитатель | «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования». |
| 16. | Нестеренко А.Б | воспитатель | «Реализация культурных практик в ДОО в соответствии с ФГОС» |
| 17 | Охрименко В.Ю. | воспитатель | « Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе детей дошкольного возраста ». |
| 18 | Корнелюк О.В.  | воспитатель | Создание условий для развития у дошкольников старшего возраста ЭМП. |

Педагогические советы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1 |  | Установочный педагогический совет1.1Утверждение кандидатуры секретаря педагогического совета на новый 2020 -2021 учебный год 1.2 Анализ деятельности педагогического коллектива в летний период1.3 « Лето – прекрасная пора!» * 1. . Утверждение годового плана.

 1.5. Утверждение документации:- АООП;- программы педагога – психолога;- график аттестации;- график курсовой переподготовки .  1.6. Готовность к новому 2020 -20201учебному году (итоги смотра – конкурса) 1.7. Анализ адаптации детей  (аналитическая справка воспитателя )1.8.Разное. | август | ЗаведующийСтарший воспитательСтарший воспитательВоспитатели ЗаведующийСтарший воспитательСтарший воспитательВос-ль ср.группыЗаведующий |
| 2 |  | Педагогический совет «Формирование гармонично развитой личности дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей и национально – культурных традиций малой Родины»2.1. Аналитическая справка по взаимопросмотру: « Организованной образовательной деятельности по духовно – нравственному развитию и привитию национально – культурных традиций малой Родины дошкольников».2.2.Итоги тематической проверки: «Состояние работы по развитию личности дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей и национально – культурных традиций малой Родины».2.3. Деловая игра.2.4. Делимся опытом: «Развитие личности дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей и национально – культурных традиций малой Родины»2.5 Разное. | ноябрь | Заведующийстарший воспитательстарший воспитательстарший воспитательстарший воспитательмузыкальный руководительГареликова Н.Н.Заведующий |
| 3 |  | Педагогический совет: «Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления детей и воспитание ЗОЖ».3.1. Итоги тематического контроля : «Состояние работы по совершенствованию работы по реализации эффективных форм оздоровления детей и воспитание ЗОЖ». 3.2. Педагогический ринг3.3. Итоги анкетирования родителей3.4. Разное | январь | ЗаведующийСтарший воспитательстарший воспитательстарший воспитательпедагог - психологЗаведующий |
| 4. |  | Педагогический совет: «Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, реализуя проект « Поддержка семей, имеющих детей».4.1.  Итоги тематической проверки: «Состояние работы по созданию условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания»4.2. Делимся опытом:- «Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по развитию детей дошкольного возраста».- « Конфликтные ситуации с родителями , пути их решения»4.3. Деловая игра: « Эрудит» 4.4. Разное  | март | ЗаведующийСтарший воспитательКурбанова Н.Ф.Нестеренко А.Б. педагог - психологстарший воспитательЗаведующий |
| 5. |  | Итоговый педагогический совет.5.1 Анализ воспитательно –образовательной работы за 2020 – 2021 учебный год.5.2 Выполнение программных задач.5.3 Результаты работы специалистов узкой направленности:-Отчёты состояния речевого развития детей логопатов - Воспитание музыкой ( отчет музыкального руководителя)« Анализ заболеваемости детей» 5.4 Утверждение годовых задач на новый учебный год. | май | Заведующийстарший воспитательвоспитателиспециалистыучителя - логопедымузыкальный руководительст м\сстарший воспитатель |

Консультации для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|  1. | « Формирование гармонично развитой личности дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей и национально – культурных традиций малой Родины, используя РОП: « Все про то, как мы живем!»  | сентябрь |  Ст.вос - ль |
|  2. | « Воспитание добросердечного отношения к окружающим в процессе ознакомления с русскими народными сказками» | сентябрь | Гареликова Н.Н. |
|  3. | «Роль музыки в духовно-нравственном воспитании дошкольников» | сентябрь | Савенкова О.В. |
|  4. | « Особенности развития нравственных качеств у детей дошкольного возраста с ТНР» | октябрь | Учитель – логопедИвохина А.А. |
|  5. | « Использование ИКТ технологии в режиме дня ( утренняя гимнастика), как средство привития ЗОЖ у детей » | октябрь | Кузьменко М.А. |
|  6. | « Организация оздоровительного процесса на логопедических занятиях» | ноябрь  | Ивохина А.А. |
|  7. | «Система работы по формированию ЗОЖ у детей и родителей ДОУ» Буклет для родителей. | ноябрь | Калюжная Е.В. |
|  8. | « Использование игровых технологий в привитии у дошкольника ЗОЖ» | декабрь |  Ильясова Н.А. |
|  9. | «Артикуляционная гимнастика в детском саду» «Весёлая грамматика» | декабрь | Учитель – логопедИвохина А.А. |
|  10. | « Здоровьесберегающие технологии в формировании привычек ЗОЖ у детей». | январь | Гацуленко М.Г. |
|  11. | « Здоровьсберегающая технология, как необходимая составляющая занятий с детьми, с речевой патологией в ДОУ» | февраль | Учитель – логопедИвохина А.А. |
| 12. | «Использование фоновой музыки в режимных моментах» | февраль | Савенкова О.В. |
| 13. | «Фонематический слух - основа правильной речи» | март  | Учитель – логопедИвохина А.А. |
|  14. | «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ» | март |  Савенкова О.В. |
|  15. | « Роль художественного слова в воспитании ребёнка - дошкольника» | апрель  | Охрименко В.Ю. |

Работа в кабинете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. Организация педчаса:
 |
| 1. | « Использование игровых технологий в нравственном воспитании дошкольника » | сентябрь | Ильясова Н.А. |
| 2. | «Рече- подвижные игры для знакомства с культурно – речевыми эталонами»Показ картотеки | сентябрь | Калюжная Е.В. |
| 3. | «Знакомство с храмами Кубани, с целью развития национально – культурных традиций малой Родины у дошкольников» | октябрь |  Нестеренко А.Б. |
| 4. | Памятка «Речевой уголок в группе ДОУ» | октябрь | учитель –логопедИвохина А.А |
| 5. | «Хороводные игры как средство формирования коммуникативных качеств у детей» | ноябрь  | Савенкова О.В. |
| 6. | « Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития, посредством использования логоритмики». | декабрь | учитель –логопедИвохина А.А. |
| 7. | « Нетрадиционное оборудование в работе педагога – психолога ДОУ с целью оздоровления детей и воспитания ЗОЖ» | январь | Нестеренко А.Б. |
| 8. | «Система игр и упражнений по подготовке детей к обучению грамоте» | февраль | учитель –логопедИвохина А.А. |
| 9. | Презентация : « Русская мудрость о воспитании» для педагогов и родителей. | март | Кравченко Ю.В. |
| 10. | «Д.М.И. и муз.дидактические игры в группе»(по возрастам) | апрель | Савенкова О.В. |
|  | 2.Организация деловых игр | 1 раз в квартал | Ст.воспитатель |
|  | 3. Выставки в методкабинете:- новинки педагогической литературы;- тематические. | в течение года | Ст.воспитатель |
|  | 4. Круглый стол: « Это интересно знать»( итоги самообразования педагогов) | ежеквартально | Ст.воспитатель |
|   | 5. Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации | в течение года | Ст.воспитатель |

Открытые просмотры педагогической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. |  Открытый просмотр ОД: « Поделись добротой» ( подготовительная к школе группа) | октябрь | Курбанова Н.Ф. |
| 2. | Драматизация сказки « Теремок» ( средняя группа) | октябрь | Щербина И.Н. |
| 3. | Открытый просмотр «Использование ИКТ технологии в развитии духовно – нравственных ценностей » ( старший дошкольный возраст, группа компенсирующей направленности) | ноябрь | Кузьменко М.А. |
| 4. | Открытый просмотр ОД: « Мы за здоровый образ жизни» | январь | Скосырева С.В. |
| 5. | « Чистота – залог здоровья» | март | Охрименко В.Ю. |
| 6. |  Открытый просмотр ОД: Занятие по обучению грамоте. | апрель | Учитель – логопед Ивохина А.А |

Школа педагогических наук

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Проект « Ознакомление дошкольников с народным творчеством Кубани ( Петриковская роспись)» | сентябрь | Скосырева С.В. |
| 2. | Презентация « Православные храмы Кубани» | октябрь | Нестеренко А.Б. |
| 3. | Проект: «Классическая и духовная музыка в детском саду» | октябрь  | Савенкова О.В. |
| 4.. | Творческий проект « Жизнь дана на добрые дела» | 09 - 10 | Гареликова Н.Н. |
| 5. | Мастер – класс: « Быть здоровыми хотим» | ноябрь | Кравченко Ю.В. |
| 6. | Проект : « На Кубани мы живем!» | 09 - 12 | Гацуленко М.Г. |
| 7. | КВН: « Путь к здоровью» | январь | Скосырева С.В. |
| 8. | Мастер – класс: « Использование дидактических игр для развития представлений о ЗОЖ у дошкольников» | февраль |  Гареликова Н.Н. |
| 9. | Блиц – турнир « Повышение компетентности родителей» | февраль |  Калюжная Е.В. |
| 10. | Мастер –класс: « Наши пальчики устали» ( с родителями) | март | Щербина И.Н. |
| 11. | Проект « Психолого – педагогическая готовность ребенка к обучению в школе». | 03-05 | Скосырева С.В. |
| 12. | Презентация: «Наш детский сад любимый, веселая планета!» | май | Савенкова О.В. |

Смотры, конкурсы, выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Смотр – конкурс: «Готовность групп к новому учебному году» | август | Ст . воспитатель |
| 2. | Осенняя ярмарка - выставка. | октябрь | Савенкова О.В. |
| 3. | «Кем бы мне на Новый год нынче нарядиться?» | декабрь | Савенкова О.В. |
| 4. | Акция «Спасем птиц» | март | Старший воспитатель |
| 5. | Пасхальная Ярмарка | май | Музыкальный руководитель |
| 6. | Смотр – конкурс: «Готовность групп к летнее – оздоровительному периоду» | май | Старший воспитатель |

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|  | Приобретение наглядно – методического материала | в течении года | Борисоглебская Е.Г.старший воспитатель |
|  | Оформление фотоальбома ДОУ  | в течении года | делопроизводитель  |
|  | Обзор и систематизация статей периодической печати: **- «** Обруч»;- «Дошкольное воспитание»;- «Ребёнок в детском саду»;-«Детский сад будущего- галерея творческих проектов»;-«Логопед в детском саду»;-«Музыкальный руководитель»;-«Современный детский сад»;-«Спасайкин»;- «Справочник руководителя дошкольной организацией»;-«Справочник старшего воспитателя»;- « Свечечка»;- « Добрая дорога детства»; | в течении года | Борисоглебская Е.Г.старший воспитательвоспитателиузкие специалисты |
|  | Картотека игр | в течении года | Педагоги  |
|  | Методическая копилка | в течении года | Борисоглебская Е.Г.старший воспитатель |

Выявление, изучение, обобщение, внедрение распространение инновационного педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Изучение опыта работы дошкольных учреждений Северского района | на протяжении учебного года | Педагоги  |
| 2. | Распространение опыта работы ДОУ:« Развитие личности ребёнка на основе духовных и нравственных ценностей в рамках реализации ФГОС ДО» | на протяжении учебного года | Старший воспитатель Борисоглебская Е.Г. |
| 3. | Изучение опыта работы: « Использование ИКТ – технологии в образовательной деятельности с дошкольниками» | на протяжении учебного года | Кузьменко М.А. |
| 4. | Внедрение опыта:« Развитие личности ребёнка на основе духовных и нравственных ценностей в рамках реализации ФГОС ДО» | на протяжении учебного года | Старший воспитатель Борисоглебская Е.Г. |

Работа с педагогами логопедических групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | « Формирование логопедической компетентности у родителей детей с ОНР в условиях групп компенсирующей направленности» | сентябрь | учитель –логопедЩепеткова М.А. |
| 2. | «Особенности взаимодействия специалистов и учителя-логопеда в коррекционной работе» | октябрь | учитель –логопедИвохина А.А. |
| 3. | « Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи». | октябрь | Учителя - логопеды |
| 4. | «Значение дыхательной гимнастики в речевой развитии» | ноябрь | Учитель – логопедИвохина А.А. |
| 5. | Консультация: «Роль воспитателя в обучении ребёнка с ОНР» | декабрь | Учитель – логопедИвохина А.А. |
| 6. | Игры на развитие дыхания, как средство профилактики и коррекции речевых нарушений | февраль | Учитель – логопедЩепеткова М.А. |

План проведения заседаний психолого – педагогических консилиумов в ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Утверждение плана работы ППк.Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании речевого развития  | Октябрь2020г | ЗаведующийСтарший воспитательспециалисты |
| 2. | 1.Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк.Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.2.Планирование работы по обследованию детей средней группы | Январь2021г | ЗаведующийСтарший воспитатель специалисты |
| 3. | Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы. | Март 2021г | ЗаведующийСтарший воспитательспециалисты |
| 4. | « Подведение итогов работы за 2020- 2021 учебный год»1.Отчёт об эффективности коррекционно – развивающей работы в ДОУ ( учителя логопеды, воспитатель по физической культуре) | Май2021г | ЗаведующийСтарший воспитательспециалисты |
| 5. | Внеплановые заседания проводятся по необходимости  | на протяжении учебного года | ЗаведующийСтарший воспитательспециалисты |

Взаимодействие с социальными институтами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Взаимодействие с ИРО КК (повышения квалификации).  |  в течении года | педагоги |
| 2. | Взаимодействие с муниципальным детской поликлиникой пгт Афипского.учреждением здравоохранения  | в течении года | Заведующий  |
| 3. | Взаимодействие с муниципальным учреждением здравоохранения поликлиникой станицы Северской. | в течении года | Заведующий педагоги |
| 4. | Взаимодействие с библиотекой пгт Афипского. | в течении года | педагоги |
| 5. | Взаимодействие с настоятелем Свято- Георгиевского храма. | в течении года | старший воспитатель |
|  | Взаимодействие с МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 пгт.Афипского МО Северский район | в течении года | старший воспитатель |
| 6. | Взаимодействие с Краснодарским театром ростовых кукол. | в течении года | старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие с МБОУДОД ДШИ пгт. Афипского МО Северский район | в течении года | старший воспитатель |
| 8. | Взаимодействие со средней образовательной школой № 4 пгт Афипского.  | в течении года | старший воспитатель |

**Система работы с родителями**

Общие родительские собрания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | « Цели, задачи воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»Презентация «Остров детства». | октябрь | Заведующийст.воспитатель узкие специалисты |
| 2. | « Об итогах работы за учебный год»Презентация: «Наш детский сад любимый, веселая планета!!!» | май | Заведующийст.воспитатель узкие специалисты |

Групповые родительские собрания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Организационное: «Возрастные и психологические особенности дошкольников. ( средняя, старшая,группа компенсирующей направленности № 1)«Готовимся в школу вместе» с приглашением учителя начальных классов.(подготовительная к школе группа, группа компенсирующей направленности № 2)«Роль родителей в развитии речи детей» | сентябрь | Гареликова Н.Н.Ильясова Н.А.Нестеренко А.Б.Гацуленко М.Г.Кравченко Ю.В.Ивохина А.А. |
| 2. | «Формирование доброжелательных отношений к сверстникам в процессе игровой деятельности»( средняя группа)«Развитие нравственных качеств у детей, используя культурные традиции малой Родины» ( старшая группа, группа компенсирующей направленности № 1) «Развитие гармонично развитой личности на основе духовно – нравственных ценностей!»подготовительная к школе группа, группа компенсирующей направленности №2)«Речевые игры по дороге домой» | декабрь | Охрименко В.Ю.Калюжная Е.В.Кузьменко М.А.Гацуленко М.Г.Кравченко Ю.В.Ивохина А.А. |
| 3. | « Психолого – педагогическая поддержка семьи и повышение педагогической компетентности родителей»средняя группа, старшая группа, группа компенсирующей направленности №1 )Практикум для родителей:«Обучение грамоте в подготовительной к школе группе»(№ 2, подготовительная к школе группа) | март | Щербина И.Н.Корнелюк О.В.Скосырева С.В.Кузьменко М.А.Кравченко Ю.В. Ивохина А.А. |
| 4. | «Что изменилось в наших детях?» ( средняя группа)«Достижения года» ( старшая группа, группа компенсирующей направленности №1);«Вот и стали мы на год взрослее».(группа компенсирующей направленности №,2, подготовительная к школе группа) | май | Гареликова Н.Н.Ильясова Н.А.Кузьменко М.А.Кравченко Ю.В.Курбанова Н.Ф. |

Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Презентация: «Остров детства». | сентябрь | Савенкова О.В.музыкальный руководитель |
| 2 | Осенний праздникОсенняя Ярмарка( совместно с родителями). | октябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | День открытых дверей: «Заходите в гости к нам!» | октябрь апрель | Заведующийспециалисты |
| 4 | Изготовление буклетов  | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5 | Выставки детского творчества | В течение года | Ст. воспитательвоспитатели |
| 7 | Акция: « Посади цветок»(совместно с родителями). | апрель | Заведующий |
| 8 | «Пасхальная ярмарка» 07.05.2021г(совместно с родителями)Презентация: «Наш детский любимый , веселая планета!» | апрельмай | Ст.воспитательСавенкова О.В.музыкальный руководитель |
|  | Общее родительское собрание: « Цели, задачи воспитания детей дошкольного возраста»« Об итогах работы за учебный год» | октябрьмай | Заведующий Ст.воспитатель Узкие специалисты |
|  | Родительский субботник. | октябрь апрель | Заведующий |
|  | Анкетирование родителей  | В течение года | Ст.воспитательпедагоги |

Наглядная информация для родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. |  Обновление родительских уголков в группах | август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Смена информации на стендах ДОУ:- « Информационный стенд»;- «Медицинский уголок»;- « Безопасность»;- « Охрана жизни»;- « Профсоюзный уголок»;- « Логопедический уголок»;- Стенд в фойе | Периодически в течение года | Старший воспитательСт.м\сДелопроизводительПредседатель ПКУчителя – логопедыМузыкальный руководитель |
| 3. | Подбор памяток для родителей:- « Как подготовить ребёнка к школе»; | август | Старший воспитатель |

**Административно – хозяйственная деятельность**

Работа с кадрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Общее собрание трудового коллектива:  | август | Заведующий |
| 2. | Комплектация кадрами и детьми  | август | Заведующий |
| 3. | Подача заявок на курсы повышения квалификации | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 4. | Работа с общественными организациями. | в течение года | Заведующий |
| 5. | Производственные совещания. | в течение года | Заведующий |
| 6. | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | октябрь | Ст.мед.сестра |
| 7. | Инвентаризация в ДОУ. | октябрь | Зам. зав. по АХР |
| 8. | Работа по оформлению ДОУ к новогодним праздникам | декабрь | Муз. рук |
| 9. | Составления графиков отпусков. | декабрь | Пред. Проф. |
| 10. | Работа по благоустройству территории ДОУ. | мартапрель | Зам. зав по АХР |
| 11. | Приобретение:- детские столы, стулья - холодильное оборудование Замена:- частичная замена кухонной посуды | декабрьмартапрель | ЗаведующийЗам. зав по АХР |
| 12. | Закупка материала для ремонтных работ. | в течение года | Зам. зав по АХР |
| 13. | Медицинский осмотр детей. Проведение антропометрии в ДОУ. | в течение года | ст.мед.сестра |

Консультации для обслуживающего персонала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. |  « Роль младшего воспитателя в формировании культуры приема пищи и особенности сервировки стола по возрастным группам» | 09 | Старший воспитатель |
| 2. | « Меры профилактики вирусных заболеваний и новой вирусной инфекции COVID - 19. Правила пользования рециркулятором» | 10 | Старшая медсестраДолгиер Н.В. |
| 3. | «Правила проведения генеральных и текущих уборок»  | 11 | Старшая медсестраДолгиер Н.В. |
| 4 |  « Правила обработки посуды»« Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания» | 12 | Старшая медсестраДолгиер Н.В. |
| 5. | « Санитарно – эпидемиологический режим в ДОУ» | 01 | Старшая медсестраДолгиер Н.В. |
| 6. | «Роль младшего воспитателя в воспитательно – образовательной работе с детьми» | 02 | Старшая медсестраДолгиер Н.В. |
| 7. | « Проветривание групп как средство для профилактики вирусных заболеваний»Правила пользования рециркулятором. | 03 | Старшая медсестраДолгиер Н.В. |
| 8. |  « Санитарное содержание помещений , правила разведения и применение дезинфекционных средств» | 04 | Старшая медсестраДолгиер Н.В. |
| 9. | « Должностные обязанности младших воспитателей в летний период» | 05 | Старшая медсестраДолгиер Н.В. |
| 10. | «Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания в летний период. | 06 | Старшая медсестраДолгиер Н.В. |
| 11. | « Обработка игрового оборудования как метод профилактики кишечных инфекций в летний период» | 07 | Старшая медсестраДолгиер Н.В. |
| 12. | « Соблюдение питьевого и теплового режимов »  | 08 | Старшая медсестраДолгиер Н.В. |

**Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание | Дата | Ответственный |
| 1. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | постоянно | Заведующий |
| 2. | 2.1 Тематический контроль: 2.1.1 «Состояние работы по развитию личности дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей и национально – культурных традиций малой Родины».2.1.2 «Состояние работы по совершенствованию работы по реализации эффективных форм оздоровления детей и воспитание ЗОЖ».2.1.3. «Состояние работы по созданию условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания»2.2 Взаимоконтроль:« Организованной образовательной деятельности по духовно – нравственному развитию и привитию национально – культурных традиций малой Родины дошкольников».образовательной деятельности по речевому развитиюдетей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»* 1. Фронтальный контроль

Состояние воспитательно – образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста | ноябрьянварьмартноябрьмай | Заведующий старший воспитатель |
| 3. | Выполнение натуральных норм питание. | ежемесячно | Заведующий |
| 4. | Уровень проведения воспитательно – образовательного процесса | в течении года | Заведующийстарший воспитатель |
|  5.  | Выполнение решений педсовета | в течениигода | Заведующий |
| 6. | Уровень взаимодействия педагогов с родителями \ анкетирование, проведение родительских собраний, педагогическое просвещение через разнообразные формы \ | ежеквартально | Заведующийстарший воспитатель |
| 7 | Систематический контроль: | постоянно | Заведующийстарший воспитатель зам.зав.по АХРст.м\с |
| 8. | -Учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС | постоянно |  |
| 8.1 | -Проведение оздоровительных мероприятий в режимедня | постоянно |  |
| 8.2 | -Организация питания | постоянно |  |
| 8.3 | -Посещаемость | постоянно |  |
| 8.4 | -Выполнение режима дня | постоянно |  |
| 8.5 | -Соблюдение здорового психологического режима в коллективе | постоянно |  |
| 8.6 | -Соблюдение правил внутреннего распорядка | постоянно |  |
| 8.7 | - Соблюдение техники безопасности | постоянно |  |
| 8.8 | -Работа с неблагополучными семьями | раз в месяц |  |
| 8.9 | -Анализ заболеваемости | раз в месяц |  |
| 8.10 | -Проведение физкультурных досугов, развлечений | раз в месяц |  |
| 8.11 | -Состояние документации в группах | раз в месяц |  |
| 8.12 | -Анализ коррекционной работы  | раз в месяц |  |
| 8.13 | -Снятие остатков продуктов питания | раз в месяц |  |
| 8.14 | -Участие в работе методических объединений | раз в квартал |  |
| 8.15 | -Проведение дней здоровья | раз в квартал |  |
| 8.16 | -Выполнение программы за квартал | раз в квартал |  |
| 8.17 | -Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования | постоянно |  |
| 8.18 | Оперативный контроль: ( по возникающим проблемам) | В течении года | Заведующийстарший воспитатель |

.