

#### 4.Дополнительный раздел

### Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) МБДОУ ДС КВ

№ 9

#### Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО)

##### Определяет:

- Специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учетом федерального государственного стандарта к дошкольному образованию;
- Разработана индивидуально для МБДОУ ДС КВ № 9

#### 4.1 Возрастные и иные категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ ДС КВ № 9 воспитываются дети с ОНР дошкольного возраста

- 2 группы компенсирующей направленности:
- Из них:
- группа компенсирующей направленности № 1 ( с 5 лет до 6 лет);
- группа компенсирующей направленности № 2 ( с 6 лет до 7 лет).

#### 4.2 Используемые Примерные программы:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
С учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой	<i>Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ фронтально</i>
	<i>Региональная парциальная образовательная программа: «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В и др</i>
	<i>«Родник», программа духовно – нравственного воспитания и</i>
Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	
Программа художественного воспитания, обучения и развития	

детей  2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова	<i>развития детей дошкольного возраста, Е.Г.Карасевой, Т.А.Яриной.</i>
---	--

#### **4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

#### **Система взаимодействия с родителями включает:**

участие возможного планирования деятельности, в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, педагогических советах, дни открытых дверей, дни здоровья, недели творчества, встречи с интересными людьми, участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, в проектной деятельности ;

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ(анкетирование, социологический опрос, стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фотовыставка );
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ: участие в субботниках по благоустройству территории; помощь в создании предметно-развивающей среды; оказание помощи в ремонтных работах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях,
- получение консультативной помощи узких специалистов в консультационном центре.