

4 Дополнительный раздел

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ ДС КВ № 9

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)

Определяет:

- Специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учетом федерального государственного стандарта к дошкольному образованию;
- Разработана индивидуально для МБДОУ ДС КВ № 9

4.1 Возрастные и иные категории детей , на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ ДС КВ № 9 воспитываются дети дошкольного возраста

- Общее количество групп 7
- Из них:
 - -3 группы общеразвивающей направленности;
 - -2 группы компенсирующей направленности;
 - -2 группы семейного воспитания.

4.2 Используемые Примерные программы:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
«От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	<i>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.</i>
	<i>Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ фронтально</i>
	<i>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. / фронтально</i>
	<i>«Родник», программа духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста, Е.Г.Карасевой, Т.А.Яриной.</i>

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

участие в возможном планировании деятельности, в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, педагогических советах, дни открытых дверей, дни здоровья, недели творчества, встречи с интересными людьми, участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, в проектной деятельности ;

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ(анкетирование, социологический опрос, стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фотовыставка);
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ: участие в субботниках по благоустройству территории; помощь в создании предметно-развивающей среды; оказание помощи в ремонтных работах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях,
- получение консультативной помощи узких специалистов в консультационном центре.

